

王凤英副教授

姓 名	王凤英	性别	女	
职 称	副教授	系别	公共外语系	
导师情况	否	电话	15150665185	
E-mail	wfyyhz@njau.edu.cn			
单位地址	江苏省南京市南京卫岗 1 号		邮编	210095
教育背景	2015.09-2016.03 英国考文垂大学 应用语言学系访问学者 2013.07-08 雷丁大学进修 2008.09-2009.06 南京大学 进修应用语言学博士课程 2000.09-2003.06 中南大学 语言学硕士 1994.09-1998.06 长沙铁道学院 英语语言文学学士			
工作经历	2015.09-2016.03 英国考文垂大学 应用语言学系访问学者 2014.06-2015.06 淮安市淮安区农委副主任、南闸镇党委副书记 2013.07-08 雷丁大学 ESP 课程培训 2003.06-至今 南京农业大学			
研究领域	认知语言学、应用语言学、二语写作			
研究项目	[1] “研究生学术英语论文写作” 2020 研究生“课程思政”示范课程建设项目 [2] 淮安农村发展调研项目，2020 年南京农业大学人文社科重大项目。 “新一代大学英语”精讲，主持，校级精品课程，201601-201607； [2] 基于课堂的研究生英语写作实证研究，主持，研究生教改项目，201509-201709； [3] MTI 笔译教学中技术写作课程教学模式研究（MTIJZW201426），参与，全国翻译专业学位研究生教育指导委员会，2014.6-2015.6； [4] “大学英语“翻转课堂”教学模式的构建”，主持，南京农业大学中央高校基本科研业务费人文社科基金，2015-2017； [5] “基于现代教育技术的“翻转课堂”教学模式的构建”主持，南京			

	农业大学外国语学院院级项目，2014-2016； [6] “现代教育技术背景下“翻转课堂”教学模式的构建”，JS2014006，主持， 全国高校外语教学科研项目，2014-2015； [7] 外语定量数据分析中的效应值研究，参与，江苏省哲学社科基金，201312-201512； [8] “大学实用英语写作教程”，副主编，农业部全国高等农林院校“十二五”规划教材，2012-2015； [9] “大学英语教学改革背景下同伴交互学习模式及效果研究”，主持，编号：K0201100639，江苏省教改，2011-2013； [10] “农业科技论文汉英译写研究”，参与，项目编号：K0201100，江苏省人文社科项目，2011-2014； [11] “公共基础课大学英语教学体系的改革研究与实践”，参与，南京农业大学校级教改重点项目，2009-2011； [12] “同伴反馈在 ESL 写作中的运用”，主持，项目编号：SK09012，南京农业大学人文社科项目，2009-2011； [13] “EFL 教学中学习法实证研究”，主持，项目编号：2009Q067，南京农业大学校级教改项目，2009-2011； [14] “新世纪研究生基础英语教学模式和策略的研究”，参与，南京农业大学校 级教改项目，2005-2007； [15] “否定提升的句法与语义分析”，主持，南京农业大学外国语学院院级项目，2004-2006。
学术成果	[1] 王凤英，2012 年，合作输出对提高英语写作能力影响的实证研究，中国农业教育，第 6 期：第 57-61 页； [2] 王凤英，2012，同伴反馈在大学英语写作教学中的功效研究，中国农业教育，第 3 期：第 70-73 页； [3] 朱 云，王宏林，王凤英，2011，大学英语教学中合作学习模式的成效研究，中国农业教育，第 3 期：第 48-53 页； [4] 王凤英，2011，英语会话中不同水平学习者的修正模式研究，外语教学与研究论丛，第 1 期：第 104-106 页； [5] 王凤英，2011，英语课堂纠错对不同水平学生的影响，语文学刊，第 1 期：第 122-124 页； [6] 王凤英，2011，英语会话中不同水平学习者的修正模式研究，考试周刊，第 3 期：第 14—16 页； [7] 蒲显伟，王凤英，2010，二语交互活动中重铸式反馈的有效性——国外十年研究回顾、思考与展望，外语教学理论与实践，第 3 期：第 7—12 页；

	[8] 张 军,王凤英,2009,自主学习中提高英语听力能力应处理好的几个关系,语文学刊,第3期:第140—142页; [9] 王凤英,欧阳美,2009,试析论元结构中省略的论元,华中师范大学学报(社科版),第1期:第48—52页; [10]王凤英,2007,否定词提升的句法与语义分析,长沙铁道学院学报(社科版),第1期:第170—171页; [11]王凤英,2004,试析动词提升存在的允许条件,武汉大学学报(社科版),第1期:第17—20页; [12]王凤英,2002,否定与否定极限词,高校外语教学与研究,第3期:第30—33页; [13]王凤英,2001,Can 和 May 用法刍议,吉首大学学报(社科版),第6期:第18—20页。 教材编写 [1] 王凤英参编,(“十二五”规划教材)新编研究生英语听力教程(下册),中国农业出版社,北京,2012年; [2] 王凤英参编,农业推广硕士英语教程,浙江大学出版社,杭州,2008年; [3] 王凤英参编,(“十一五”规划教材)研究生英语听说(下册),中国农业出版社,北京,2007。
奖励荣誉	[1] 2019 获感动九中人物提名奖 [2]2018 获“党支部书记双带头人”优秀荣誉称号 [3] 荣获玄武区妇联授予的“最美家庭”荣誉称号 [4]2018 年度考核优秀 [5] 2016 第七届“外研社杯”全国高校外语教学微课比赛“三等奖”,团队成员; [6] 2015 8月被江苏省省委组织部评为第七批科技镇长团优秀团员; [7] 2015 6月被淮安市淮安区组织部授予“特殊贡献奖” [8] 2014 年度考核优秀; [9] 2013 获“外研社杯”全国大学生英语写作竞赛指导老师三等奖; [10] 2012 获南京农业大学教育教学论文奖励; [11] 2012 年度考核优秀; [12] 2012 南京农业大学教学成果二等奖,5/5;

	[13] 2011 获南京农业大学教育教学论文奖励； [14] 2009 年度考核优秀。
社会兼职	1、江苏省翻译协会对外传播话语体系研究专业委员会委员 2、2020-至今担任南京航空航天大学附属中学校委会主任 3、2017-2020 担任弘光中学校委会副会长 4、2012—至今 南京中山小学校委会成员 4、2011-2014 担任英语 101 班班主任。