

南京农业大学专业技术职务 任职资格评审个人业绩简表

姓 名： 姜 姝

所 在 单 位： 外国语学院

申报二级学科： 高等教育学

现专业技术职务： 讲师（高校）

拟评审任职资格： 副教授

填 表 时 间： 2021年03月30日

填表说明

- 一、本表供我校申报专业技术职务任职资格人员使用。
- 二、本表第一项至第七项的内容由本人填写，其余内容由所在单位或学校有关职能部门填写。
- 三、按表中各栏目要求认真填写。具体内容真实、详尽，全面科学地反映申报人员水平、能力和实绩。
- 四、本表A4大小打印，并用黑色签字笔签名。

一、基本情况

姓 名	姜姝	性别	女	出生年月	1977-04
高校教师资格证书号码	20023200171002607			教师类型	教学为主型
现任专业技术职务	讲师（高校）		聘任时间	2008-12	
现任党政职务			聘任时间		
最高学历及取得时间	1999-07, 于苏州大学本科毕业, 获得大学本科学历				
最高学位及取得时间	2011-06, 获得教育硕士专业学位				
从事专业 关键词	二级学科	高等教育学			
	研究方向	社会语言学, ESP专门用途英语教学			
	从事专业 其他关键词	大学英语教学, ESP工科英语			
个人 学习 进修 工作 经历	<p>1999-07, 苏州大学本科毕业, 英语, 大学本科毕业</p> <p>高等教育学</p> <p>1999-11~, 南京农业大学, 大学英语教学</p> <p>2012-01-15~2012-07-15, 大不列颠及北爱尔兰联合王国、考文垂大学</p> <p>2016-07-23~2016-08-23, 大不列颠及北爱尔兰联合王国、考文垂大学</p>				

二、任现职以来教学、育人情况

讲授课程（任现职近五年）				
课程名称	课程性质	授课对象	授课人数	授课学时
ESP课程	公共基础课	本科生	833	764

综合英语	公共基础课	本科生	396	319	
综合英语II	公共基础课	本科生	818	659	
课程/专业建设					
课程名称		级别	时间	排序	
教材建设					
教材名称	出版社	出版年份	出版级别	编撰字数	角色/排序
教学成果奖励					
教学成果奖励		获奖名称、等级及级别	奖励年度	颁奖机构	排名/总人数
ESP课程建设与项目任务实践研究		校级教学成果奖、一等奖、校级	2017-03-13	南京农业大学	3/5
教学改革项目					
项目名称		项目来源	立项时间	级别	排序
ESP工科英语混合式教学模式探究		院级	2017-07-10	其他	1/3
中英互动（南京农业大学-考文垂大学）ESP专门用途英语在线教学模式探讨		校级	2017-09-01	校级	1/2
校级精品资源共享课程建设——大学英语拓展课程		校级	2015-08-05	校级	1/1
教学质量评价和教学工作量					
年份	2020	2019	2018	2017	2016
教学质量评价结果		良好/良好	良好/良好	良好/良好	良好/良好
教学工作量	320	301	329	331	497
指导研究生情况					
指导学生	在读人数		毕业人数		
硕士生					
博士生					
其他					
指导本科毕业设计、SRT、课外实践、实践教学、教学竞赛等情况：					

2019年“外研社杯”全国英语演讲大赛（江苏赛区）指导教师三等奖；
 2018年南京农业大学第三届微课教学比赛三等奖
 2015“外研社杯”全国英语写作大赛（江苏赛区）指导教师二等奖
 2015年“外研社杯”全国英语演讲大赛（江苏赛区）指导教师三等奖；
 2014年“外研社杯”全国英语演讲大赛（江苏赛区）指导教师三等奖；
 2012年“外研社杯”全国英语演讲大赛（江苏赛区）指导教师二等奖；
 2011年“外研社杯”全国英语演讲大赛（江苏赛区）指导教师二等奖；
 2010首届“外教社”全国大学英语教学大赛（江苏赛区）三等奖

注：课程性质指专业课、基础课、专业基础课、公共课等。

三、任现职以来科研项目情况

项目名称	项目来源	项目级别	立项时间	到账经费	项目角色	完成情况
中英互动（南京农业大学-考文垂大学）ESP专门用途英语在线教学模式探讨	其他项目	校级	2017-09-01	0	项目主持人	结题
大学生社会主义核心价值观教育中专业课教师引导机制及实现途径	其他项目	校级	2017-05-24	0	项目主持人	结题
校级精品资源共享课程建设——大学英语拓展课程	其他项目	校级	2015-09-15	5000	独立完成人	结题
“泛在学习”融入大学英语教学模式研究	南京市项目		2013-12-16		项目第二参加者	在研

四、任现职以来科研成果

1. 任现职以来发表或出版的论文、论著

题目/书名	刊物名称/出版社	排名/总人数（承担字数）	发表（出版）时间	论文相关情况
从布迪厄的资本理论试析大学生英语学习	江苏高教	1/1*	2012	人文核心期刊三类
文化与学术挑战下的高校ESP教师发展	江苏高教	2/2*	2017	人文核心期刊三类/三类(人文社科)
合作学习的实证研究——基于对英语听说课的分析	江南大学学报（人文社科版）	1/1*	2011	其他(社科期刊)

钻石和水的价值悖论： 一个合乎逻辑的叙述	南京财经大学校报	1/2*	2013	其他(社科期刊)
DMIS模型与跨文化冲突 解决关系	青海社会科学	2/2	2014	人文核心期刊三类
美国高等职业办学特色 及我国可借鉴要点	江苏高教	1/1*	2008	人文核心期刊三类
大学生英语学习网络应用 中的道德问题调查	扬州大学学报（高教 研究版）	1/1*	2011	其他(社科期刊)

2. 任现职以来的科研获奖情况

成果名称	奖励名称及 获奖等级	授奖机构	奖励级别	奖励年度	排序
文化与学术挑战下的高校ESP教师 专业发展	2017年度社科 应用精品工程 奖 二等奖	江苏省哲 学社会科 学界联合 会	地（市、 州）部门 级、县（ 区、旗） 级	2018	2/2

3. 其他应用成果（审定动植物新品种、新药品、肥料，已授权专利，软件著作权，植物新品种权，标准规范，资政报告，起草制定的重要文件、报告等）

名称	类型	审定/授权/批 示机构	时间	编号/登 记号	排序	使用范围 及产生效 益

五、任现职以来学术交流和社服务情况

国际学术会议 重要职务	
----------------	--

<p>国内外学术组织兼职</p>	
<p>校内承担的公共服务</p>	<p>(如班主任、辅导员、教学/科研管理以及校园文化建设等方面工作)</p> <p>2016.12-2020.12 南京农业大学ESP英语教学研究中心 秘书长</p>
<p>校外承担的社会服务工作</p>	<p>(如科普报告、咨询服务等)</p>

从事科技开发、成果推广、科技扶贫情况及其实绩	(包括社会及经济效益, 需附报证明材料)
------------------------	----------------------

六、任现职以来获得荣誉、表彰和惩处情况

荣誉、表彰和惩处情况	<p>2011“外研社杯”全国英语演讲大赛江苏赛区指导二等奖,2011,外语教学与研究出版社 教育部高等学校大学外语教学指导委员会 教育部高等学校英语专业教学指导分委员会</p> <p>工学院第六届青年教师授课比赛二等奖,2012</p> <p>2012“外研社杯”全国英语演讲大赛江苏赛区指导二等奖,2012,外语教学与研究出版社 教育部高等学校大学外语教学指导委员会 教育部高等学校英语专业教学指导分委员会</p> <p>2013“外研社杯”全国英语演讲大赛(江苏赛区),2013,外语教学与研究出版社</p> <p>2014外研社杯“全国大学生英语演讲比赛,2014,外语教学与研究出版社, , 省、部委级</p> <p>2015“外研社杯”全国英语写作大赛(江苏赛区)指导教师二等奖,2015-10-25,教育部高等学校外语教学指导委员会/教育部高等学校大学外语教学指导委员会</p> <p>2018年南京农业大学第三届微课教学比赛三等奖,南京农业大学</p> <p>首届“外教社杯”全国大学英语教学大赛江苏赛区听说课组三等奖,高等学校外语专业教学指导委员会</p> <p>2015“外研社杯”全国英语演讲大赛(江苏赛区)三等奖指导教师,教育部高等学校外语教学指导委员会/教育部高等学校大学外语教学指导委员会</p> <p>2019年“外研社杯”全国英语演讲大赛(江苏赛区)指导教师三等奖,教育部高等学校外语教学指导委员会/教育部高等学校大学外语教学指导委员会</p> <p>2016、2020年度南京农业大学校级教学成果一等奖,南京农业大学</p> <p>2017年度“省社科应用研究精品工程”奖优秀成果二等奖,江苏省哲学社会科学界联合会</p>
------------	--

七、任现职以来年度考核情况

考核年度	考核等级	备 注
2020	合格	

2019	合格	
2018	合格	
2017	优秀	
2016	合格	
2015	合格	
2014	合格	
2013	合格	
2012	合格	
2011	合格	
2010	合格	
2009	合格	
2008	合格	
2007	合格	

申请人承诺：

本人承诺，以上所填内容真实可靠。如有不实，本人承担一切后果。

申请人签名：_____

年 月 日