

南京农业大学专业技术职务 任职资格评审个人业绩简表

姓 名： 顾明生

所 在 单 位： 外国语学院

申报二级学科： 英语语言文学

现专业技术职务： 副教授

拟评审任职资格： 教授

填 表 时 间： 2021年04月06日

填表说明

- 一、本表供我校申报专业技术职务任职资格人员使用。
- 二、本表第一项至第七项的内容由本人填写，其余内容由所在单位或学校有关职能部门填写。
- 三、按表中各栏目要求认真填写。具体内容真实、详尽，全面科学地反映申报人员水平、能力和实绩。
- 四、本表A4大小打印，并用黑色签字笔签名。

一、基本情况

姓 名	顾明生	性别	女	出生年月	1975-02
高校教师资格证书号码		20173200172000714		教师类型	教学科研型
现任专业技术职务	副教授		聘任时间	2015-02	
现任党政职务			聘任时间		
最高学历及取得时间	2014-12, 于南京师范大学, 获得博士研究生学历				
最高学位及取得时间	2014-12, 于南京师范大学, 获得文学博士学位				
从事专业 关键词	二级学科	英语语言文学			
	研究方向	英美文学			
	从事专业 其他关键词	美国文学；叙事理论及批评实践； 苏珊·桑塔格研究			
个人 学 习 进 修 工 作 经 历	1996-07, 南京炮兵学院, 英语, 大学专科毕业 2000-12, 南京师范大学, 英语语言文学, 大学本科毕业 2008-07, 南京师范大学, 英语语言文学, 硕士研究生毕业 2014-12, 南京师范大学, 英语语言文学, 博士研究生毕业 1999-03~2005-04, 杭州顶园食品有限公司, 英文翻译 2008-07~2014-12, 南京炮兵学院, 英语教学 2015-02~, 南京农业大学外国语学院, 英语教学 2016-08-22~2017-08-27, 美利坚合众国、艾奥瓦州立大学, 国家留学基金委全资助访问学者项目				

二、任现职以来教学、育人情况

讲授课程（任现职近五年）				
课程名称	课程性质	授课对象	授课人数	授课学时
英美文化	公共课	本科生	600	40

语言与文化	公共课	本科生	100	68	
综合英语I	公共基础课	本科生	56	56	
英语II	公共基础课	本科生	102	112	
英语文学	公共基础课	本科生	121	76	
英语语法	学科基础课	本科生	87	60	
英语文学(硕士生)	专业基础课	硕士生	8	32	
美国文学	专业课	本科生	89	112	
英语视听说3-4	学科基础课	本科生	261	300	
综合英语3-4	学科基础课	本科生	236	406	
课程/专业建设					
课程名称		级别	时间	排序	
语言文学教学课程群		校级	2017-06-01	3/9	
英语语言基本技能课程群		校级	2017-06-01	3/16	
南京农业大学通识课程系列之《英美文化》		校级	2019-11-18	2/6	
江苏省高校一流本科专业建设工程（英语专业）		省级	2019-12-24	10/25	
教材建设					
教材名称	出版社	出版年份	出版级别	编撰字数	角色/排序
教学成果奖励					
教学成果奖励		获奖名称、等级及级别	奖励年度	颁奖机构	排名/总人数
教学改革项目					
项目名称		项目来源	立项时间	级别	排序
"翻转课堂"在大学英语教学改革中的应用研究		校级	2015-11-19	校级	4/6
南京农业大学“卓越教学”课堂教学改革实践项目之《美国文学选读》		校级	2017-08-01	校级	2/4
教学质量评价和教学工作量					
年份	2020	2019	2018	2017	2016
教学质量评价结果	未考核/未考核	良好/良好	良好/良好	未考核/良好	良好/未考核

教学工作量	2.0	1.618	1.902	1.248	1.062
指导研究生情况					
指导学生	在读人数		毕业人数		
硕士生	12		12		
博士生					
其他					
指导本科毕业设计、SRT、课外实践、实践教学、教学竞赛等情况：					
1. 指导本科生毕业设计论文写作11人，2017年获得江苏省优秀毕业论文指导教师三等奖，2016年获得校优秀毕业论文指导教师特等奖；					
2. 组织并主持本科生毕业论文（文学方向）开题及答辩各5次，累计为75位毕业生提供毕业论文设计及写作的修改意见；					
3. 指导国家级SRT项目《中国农业谚语英译现状的研究》（2016年立项），目前已结项；					
4. 指导校级SRT项目《基于Web2.0的高校英语语法课程改革研究》（2016年立项），目前已结项；					
5. 指导校级SRT项目《网络文学版权保护与侵权界定研究》（2021年立项），目前在研；					
6. 开设本科生英美文学方向学科导论讲座，累计指导193人；					
7. 开设本科生科研基础训练讲座，累计指导167人；					
8. 指导本科生专业综合能力测试18人，指导青年教师有序、高效开展教学和科研工作若干次。					
注：课程性质指专业课、基础课、专业基础课、公共课等。					

三、任现职以来科研项目情况

项目名称	项目来源	项目级别	立项时间	到账经费	项目角色	完成情况
《苏珊·桑塔格作品的创伤书写及文化影响研究》	国家社科规划办 青年项目	国家级	2013-06-10	15	项目主持人	结题
《桑塔格短篇小说叙事艺术及文化内涵研究》	教育部人文社科项目 教育部人文社科项目	省部级	2013-05-21		项目主要参加者	结题
《苏珊·桑塔格文学创作的疾病意识研究》	江苏教育厅高校哲学社会科学项目 一般项目	厅局级	2015-06-10		项目主要参加者	结题
《苏珊·桑塔格短篇小说的空间形式研究》	其他项目	校级	2016-06-15	3	项目主持人	结题

四、任现职以来科研成果

1. 任现职以来发表或出版的论文、论著						
题目/书名	刊物名称/ 出版社	排名/总人数（ 承担字数）	发表（出 版）时间	论文相关情况		
《作为文本的城市：纽约与苏珊·桑塔格》	《外国文学》	1/1*	2018	人文核心期刊一类/二类(人文社科)		
《“我们”的叙事狂欢——论桑塔格短篇小说〈宝贝〉中的集体型叙述》	《当代外国文学》	2/2* 共通	2018	人文核心期刊二类/一类(人文社科)		
“Art, Style and Modern Consciousness in the Work of Susan Sontag”	《外国文学研究》	1/2*	2018	人文核心期刊二类/二类(人文社科)		
《论〈我们现在的的生活方式〉的艾滋病创伤叙事》	《国外文学》	1/1*	2016	人文核心期刊三类/三类(人文社科)		
《不可能的“假人”世界——从桑塔格〈假人〉的非自然叙事说起》	《外语研究》	1/1*	2019	人文核心期刊三类		
《空间形式：论〈没有向导的旅行〉的叙事策略》	《语言教育》	1/1*	2015	其他(社科期刊)		
《桑塔格研究“新浪潮”中的特点与走向》	《广东外语外贸大学学报》	1/1*	2020	其他(社科期刊)		
《桑塔格“性别坎普”的艺术书写》	《文教资料》	2/2	2019	其他(期刊论文)		
《苏珊·桑塔格短篇小说空间形式研究》	南京大学出版社	1/1	2018	专著/182000		
2. 任现职以来的科研获奖情况						
成果名称	奖励名称及 获奖等级	授奖机构	奖励级别	奖励年度	排序	
3. 其他应用成果（审定动植物新品种、新药品、肥料，已授权专利，软件著作权，植物新品种权，标准规范，资政报告，起草制定的重要文件、报告等）						
名称	类型	审定/授权/批 示机构	时间	编号/登 记号	排序	使用范围 及产生效益

五、任现职以来学术交流和公共服务情况

<p>国际学术会议 重要职务</p>	
<p>国内外学术组 织兼职</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2020年起，兼任《外国文学研究》（CSSCI）等刊物审稿专家； 2. 2018年起，兼任教育部学位与研究生教育发展中心博硕士学位论文评审专家； 3. 2017年起，兼任中国中外文艺理论学会叙事学分会会员； 4. 2016年起，兼任江苏省外国文学学会会员。
<p>校内承担的公 共服务</p>	<p>（如班主任、辅导员、教学/科研管理以及校园文化建设等方面工作）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 自2016年5月起，本人一直担任英语系党支部书记，承担大量基层支部党务工作； 2. 自入职以来，本人一直担任英语专业本科一年级学生的学习、生活导师，累计指导本科生15人； 3. 自入职以来，本人积极参加研究生入学初试、复试、面试的命题和阅卷等服务工作； 4. 自入职以来，本人主动参与英语专业本科生SRT项目指导服务工作； 5. 自入职以来，本人积极承担英语专业本科生科研基础训练指导服务工作； 6. 自入职以来，本人多次参与英语专业毕业生综合能力测试相关服务工作； 7. 自入职以来，本人认真投入英语系教学改革工作，累计编写或修订相关课程教学大纲4万余字。

校外承担的社会服务工作	(如科普报告、咨询服务等)
从事科技开发、成果推广、科技扶贫情况及其实绩	(包括社会及经济效益, 需附报证明材料)

六、任现职以来获得荣誉、表彰和惩处情况

荣誉、表彰和惩处情况	校优秀毕业论文指导教师, 2016-06-18, 南京农业大学, 学校级, 独立完成人 江苏省本科优秀毕业论文指导教师, 2017-06-18, 江苏省本专科毕业设计评优与抽检委员会, 省、部委级, 独立完成人
------------	--

七、任现职以来年度考核情况

考核年度	考核等级	备 注
2020	合格	
2019	合格	
2018	优秀	
2017	合格	
2016	合格	
2015	合格	

申请人承诺：

本人承诺，以上所填内容真实可靠。如有不实，本人承担一切后果。

申请人签名：_____

年 月 日