

南京农业大学专业技术职务 任职资格评审个人业绩简表

姓 名： 王菊芳

所 在 单 位： 外国语学院

申报二级学科： 英语语言文学

现专业技术职务： 讲师（高校）

拟评审任职资格： 副教授

填 表 时 间： 2021年04月01日

填表说明

- 一、本表供我校申报专业技术职务任职资格人员使用。
- 二、本表第一项至第七项的内容由本人填写，其余内容由所在单位或学校有关职能部门填写。
- 三、按表中各栏目要求认真填写。具体内容真实、详尽，全面科学地反映申报人员水平、能力和实绩。
- 四、本表A4大小打印，并用黑色签字笔签名。

一、基本情况

| | | | | | |
|------------|--|-------------------------|------|---------|---------|
| 姓 名 | 王菊芳 | 性别 | 女 | 出生年月 | 1979-10 |
| 高校教师资格证书号码 | 20023200171002540 | | | 教师类型 | 教学为主型 |
| 现任专业技术职务 | 讲师（高校） | | 聘任时间 | 2007-12 | |
| 现任党政职务 | 公共外语教学部主任 | | 聘任时间 | 2020-07 | |
| 最高学历及取得时间 | 2008-06, 于南京农业大学英语语言文学专业硕士毕业并取得硕士学位, 获得硕士研究生学历 | | | | |
| 最高学位及取得时间 | 2008-06, 于南京农业大学, 获得文学硕士学位 | | | | |
| 从事专业关键词 | 二级学科 | 英语语言文学 | | | |
| | 研究方向 | 应用语言学 | | | |
| | 从事专业其他关键词 | 大学英语教学，学术英语教学，教学法，跨文化交际 | | | |
| 个人学习进修工作经历 | 2001-06, 南京师范大学金陵女子学院本科毕业, 大学本科毕业 2008-06, 南京农业大学英语语言文学专业硕士毕业并取得硕士学位, 英语语言文学, 硕士研究生毕业 2001-08~2002-03, 南京农业大学人文学院, 大学英语教学 2002-03~, 南京农业大学外国语学院, 大学英语教学 2017-07~, 外国语学院公外教学部, 系主任 2014-07-13~2014-08-06, 大不列颠及北爱尔兰联合王国、雷丁大学, 学术英语（EAP）教学法 2017-08-15~2017-12-13, 美利坚合众国、密歇根州立大学, 高等学校教学法 2019-08-08~2019-08-28, 美利坚合众国、佐治亚州立大学, 写作教学与写作中心管理 | | | | |

二、任现职以来教学、育人情况

| | | | | |
|--------------|-------|------|------|------|
| 讲授课程（任现职近五年） | | | | |
| 课程名称 | 课程性质 | 授课对象 | 授课人数 | 授课学时 |
| 拓展英语1 | 公共基础课 | 本科生 | 94 | 112 |

| | | | | | |
|----------------------------------|------------|----------------|------------|--------|--------|
| 跨文化交际 | 公共基础课 | 本科生 | 195 | 80 | |
| 综合英语1 | 公共基础课 | 本科生 | 405 | 504 | |
| 跨文化交流 | 公共课 | 本科生 | 320 | 60 | |
| 进阶读写1 | 公共基础课 | 本科生 | 408 | 258 | |
| 农业科技文献读写译 | 公共基础课 | 本科生 | 866 | 532 | |
| 课程/专业建设 | | | | | |
| 课程名称 | | 级别 | 时间 | 排序 | |
| 农业科技文献读写译（课程思政示范课程） | | 校级 | 2020-12-02 | 1/5 | |
| 跨文化交流（通识课） | | 校级 | 2019-09-30 | 2/6 | |
| 农业科技文献读写译（一流本科课程） | | 校级 | 2020-09-01 | 1/5 | |
| 教材建设 | | | | | |
| 教材名称 | 出版社 | 出版年份 | 出版级别 | 编撰字数 | 角色/排序 |
| 应用型大学英语泛读教程 | 上海交通大学出版社 | 2009-08-31 | 其他类教材 | 4万字 | 编者 |
| 新标准乐学英语第三册学习指导与能力训练 | 北京师范大学出版社 | 2012-10-31 | 其他类教材 | 1.7万字 | 编者 |
| 新标准乐学英语第三册学生用书 | 北京师范大学出版社 | 2012-10-31 | 其他类教材 | 2.9万字 | 编者 |
| 新标准乐学英语第三册教师用书 | 北京师范大学出版社 | 2012-10-31 | 其他类教材 | 3.7万字 | 编者 |
| 农业科技英语阅读教程 | 中国农业出版社 | 2018-04-30 | 省级重点教材 | 6万字 | 副主编 |
| 新一代大学英语提高篇综合训练2 | 外语教学与研究出版社 | 2019-05-31 | 其他类教材 | | 主编 |
| 新国标大学英语阅读教程（第三册） | 上海交通大学出版社 | 2019-08-01 | 其他类教材 | | 主编 |
| 教学成果奖励 | | | | | |
| 教学成果奖励 | | 获奖名称、等级及级别 | 奖励年度 | 颁奖机构 | 排名/总人数 |
| 以提高英语综合应用能力为核心的大学英语教学改革探索与实践成果总结 | | 校级教学成果奖、一等奖、校级 | 2011-09-30 | 南京农业大学 | 6/6 |
| “多模块、个性化、可持续”的大学英语课程体系建设探索与实践 | | 校级教学成果奖、二等奖、校级 | 2012-12-31 | 南京农业大学 | 1/5 |
| 服务于农业大学人才培养的课程体系深化改革 | | 校级教学成果奖、二等奖、校级 | 2017-03-31 | 南京农业大学 | 2/8 |
| ESP课程群教学与实践研究 | | 校级教学成果奖、一等奖、校级 | 2020-12-30 | 南京农业大学 | 2/5 |

| | | | | | |
|---------------------------------|-------|------------|-------|-------|-------|
| 教学改革项目 | | | | | |
| 项目名称 | 项目来源 | 立项时间 | 级别 | 排序 | |
| 基于混合式教学的英语阅读督导模式构建 | 校级 | 2015-11-30 | 校级 | 1/8 | |
| 大学生合作学习考核与激励机制研究 | 校级 | 2017-10-31 | 校级 | 2/8 | |
| Utalk视听实训智慧学习平台听力训练库建设 | 其他 | 2020-04-30 | 其他 | 1/8 | |
| 课外阅读与英语综合应用能力的相关性研究 | 校级 | 2013-12-30 | 校级 | 1/5 | |
| 大学英语教改后教学体系评估研究 | 校级 | 2010-12-31 | 校级 | 4/13 | |
| 拓展英语多媒体网络课程学习环境生态化评析 | 校级 | 2010-12-31 | 校级 | 2/4 | |
| 技能型英语拓展课程教学中的任务型教学法研究 | 校级 | 2010-12-31 | 校级 | 1/9 | |
| 大学英语教学改革背景下同伴交互学习模式及效果研究 | 厅局级 | 2011-10-15 | 厅局级 | 11/11 | |
| 公共基础课大学英语教学体系的改革研究与实践 | 校级 | 2009-12-31 | 校级 | 8/10 | |
| 教学质量评价和教学工作量 | | | | | |
| 年份 | 2020 | 2019 | 2018 | 2017 | 2016 |
| 教学质量评价结果 | 未评/未评 | 优秀/优秀 | 优秀/优秀 | 优秀/良好 | 优秀/优秀 |
| 教学工作量 | 1.470 | 1.576 | 1.408 | 1.340 | 1.445 |
| 指导研究生情况 | | | | | |
| 指导学生 | 在读人数 | | 毕业人数 | | |
| 硕士生 | | | | | |
| 博士生 | | | | | |
| 其他 | | | | | |
| 指导本科毕业设计、SRT、课外实践、实践教学、教学竞赛等情况： | | | | | |

| |
|---|
| <p>1. 任现职以来，每年均指导英语专业本科生毕业论文，每年指导人数1-4人不等。</p> <p>2. 曾指导校级SRT1项，省级SRT2项，均已结题。</p> <p>3. 国家级实践教学奖励：2016、2018、2019、2020年均参与国际基因工程机器大赛（iGEM）指导，主要承担英文网站文字校审等。获金奖3次（2016、2018、2019年），银奖1次（2020年）。</p> <p>4. 任现职以来，连年担任全国大学生英语竞赛参赛选手指导教师，并多次获得指导教师奖。</p> |
| 注：课程性质指专业课、基础课、专业基础课、公共课等。 |

三、任现职以来科研项目情况

| 项目名称 | 项目来源 | 项目级别 | 立项时间 | 到账经费 | 项目角色 | 完成情况 |
|---|----------------------|------|------------|------|---------|------|
| 外语教育中的中西文化融会模式研究 | 江苏省社科规划办 重点项目 | 省部级 | 2015-09-28 | 0.5 | 项目主持人 | 在研 |
| “双一流”建设背景下高等农业院校大学英语课程体系改革与实践——基于多维度需求分析的研究 | 江苏省教育厅 其他项目 | 厅局级 | 2017-09-30 | 3.3 | 项目第二负责人 | 结题 |
| 微信移动端英语探究学习的行动研究 | 其他项目 | 校级 | 2016-06-01 | 1 | 项目主持人 | 结题 |
| 学术英语跨专业合作教学行动研究 | 横向课题 | 其他 | 2018-07-01 | 1 | 项目主持人 | 结题 |
| 大学英语文化教学的驱动因素及方案研究 | 其他项目 | 校级 | 2014-06-01 | 2 | 项目主持人 | 在研 |
| 农业特色世界一流大学建设背景下大学英语课程思政建设研究与实践 | 横向课题 | 其他 | 2020-09-01 | 1 | 项目第二负责人 | 在研 |
| 基于需求分析视域下的大学英语ESP课程多元化教学模式探析 | 江苏教育厅高校哲学社会科学项目 指导项目 | 厅局级 | 2015-06-10 | 0 | 项目第三参加者 | 结题 |
| 金陵大学农学院与康奈尔大学合作交流史研究 | 其他项目 | 校级 | 2012-06-05 | | 项目普通参加者 | 结题 |

四、任现职以来科研成果

| 1. 任现职以来发表或出版的论文、论著 | | | | |
|--|-------------------|------------------|--------------|------------------------|
| 题目/书名 | 刊物名称/ 出版社 | 排名/总人数（ 承担字数） | 发表（出 版）时间 | 论文相关情况 |
| 大学英语教学相关争论 的思考 | 中国农业教育 | 1/2* | 2014 | 其他(社科期刊)/教 育教学三类拓展版 |
| 微信辅助英语阅读活动 的理据与实践 | 哈尔滨职业技术学院 学报 | 1/2* | 2018 | 其他(社科期刊) |
| 大学生英语课外阅读： 从“消遣性阅读”到“ 目的性阅读” | 开封教育学院学报 | 1/2* | 2014 | 其他(社科期刊) |
| 改革我国高校翻译教学 模式的几点思考 | 南京农业大学学报（ 社科版） | 2/2 | 2008 | 人文核心期刊三类 |
| 大学生英语课外阅读特 征及教学启示 | 中国校外教育 | 1/3* | 2015 | 其他(社科期刊) |
| 任务型语言教学中大学 英语教师评估者角色探 析 | 海外英语 | 1/2* | 2013 | 其他(社科期刊) |
| 商业意识形态对卡通片 字幕翻译的操控：从勒 菲弗尔的翻译理论谈起 | 语文学刊 | 1/2* | 2013 | 其他(社科期刊) |
| 英汉标点符号异同及其 对翻译的影响 | 外语教学与研究论丛 | 1/1* | 2010 | 其他(社科论文集) |
| 母语负迁移对大学生英 语译写能力的影响 | 宜宾学院学报 | 2/2 | 2009 | 其他(社科期刊) |
| 文学翻译中的语义模糊 现象 | 黑河学院学报 | 2/2 | 2017 | 其他(社科期刊) |
| “投入量假设”实证研 究概述 | 海外英语 | 2/2 | 2014 | 其他(社科期刊) |
| 工科学生英语学习风格 调查 | 高等教育与学术研究 | 2/2 | 2008 | 其他(社科期刊) |
| 大学校园英语文化建设的 思考——创建隐性英 语教学体系 | 江苏经贸职业技术学 院学报 | 4/4 | 2010 | 其他(社科期刊) |
| 不同任务对词汇习得影 响的实证研究 | 语文学刊 | 2/2 | 2016 | 其他(社科期刊) |

| | | | | |
|-----------------------|---------|------|------|-------|
| 玛莎.斯图尔特传：美国家政女王的传奇人生 | 上海远东出版社 | 2/3 | 2009 | 译著/13 |
| 奥运金牌榜：英语媒体北京奥运新闻报道欣赏 | 东南大学出版社 | 2/5 | 2009 | 31 |
| 金陵纪事——康奈尔首例国际农业技术合作项目 | 中国农业出版社 | 5/21 | 2015 | 25 |

2. 任现职以来的科研获奖情况

| 成果名称 | 奖励名称及获奖等级 | 授奖机构 | 奖励级别 | 奖励年度 | 排序 |
|------|-----------|------|------|------|----|
| | | | | | |

3. 其他应用成果（审定动植物新品种、新药品、肥料，已授权专利，软件著作权，植物新品种权，标准规范，资政报告，起草制定的重要文件、报告等）

| 名称 | 类型 | 审定/授权/批示机构 | 时间 | 编号/登记号 | 排序 | 使用范围及产生效益 |
|----|----|------------|----|--------|----|-----------|
| | | | | | | |

五、任现职以来学术交流和社服务情况

| | |
|------------|---|
| 国际学术会议重要职务 | 无 |
|------------|---|

| | |
|-------------|--|
| 国内外学术组织兼职 | 2020-2024年，中国学术英语教学研究会，理事. |
| 校内承担的公共服务 | <p>(如班主任、辅导员、教学/科研管理以及校园文化建设等方面工作)</p> <p>1. 班主任工作：曾担任英语23班、英语62班、英语122班、英语163班班主任，均任职4年。</p> <p>2. 写作中心工作：2018年起参与本校英语写作中心筹建与建设，参与写作中心相关培训活动，担任主讲教师。</p> <p>3. 2020年农业部外派人员能力提升培训班英语课程任课教师。</p> |
| 校外承担的社会服务工作 | <p>(如科普报告、咨询服务等)</p> <p>2020年多次担任江苏省农业科学院人事招聘英语评委专家。</p> |

| | |
|------------------------|--------------------------------------|
| 从事科技开发、成果推广、科技扶贫情况及其实绩 | <p>(包括社会及经济效益, 需附报证明材料)</p> <p>无</p> |
|------------------------|--------------------------------------|

六、任现职以来获得荣誉、表彰和惩处情况

| | |
|------------|--|
| 荣誉、表彰和惩处情况 | <p>外国语学院首届青年教师授课大赛一等奖,2006-01-01,外国语学院,其他,独立完成人</p> <p>南农大青年教师授课大赛优秀奖,2006-01-01,南京农业大学,学校级,独立完成人</p> <p>2007南京农业大学十佳学生工作者,2007-01-01,南京农业大学,学校级,独立完成人</p> <p>南京农业大学优秀共产党员,2008-01-01,南京农业大学,学校级,独立完成人</p> <p>2007南京农业大学奖教金,2008-01-04,南京农业大学,学校级,独立完成人</p> <p>2012南京农业大学奖教金,2013-01-08,南京农业大学,学校级,独立完成人</p> <p>南京农业大学2014年度教学质量优秀奖,2015-01-16,南京农业大学,学校级,独立完成人</p> <p>2015南京农业大学2013-2015年度“优秀教师”,2015-09-06,南京农业大学,学校级,独立完成人</p> <p>2015“外研社杯”全国英语写作大赛(江苏赛区)指导优胜奖,2015-10-25,外语教学与研究出版社,教育部高等学校大学外语教学指导委员会,教育部高等学校英语专业教学指导分委员会,省部门级、地(市、州)级,独立完成人</p> <p>2016第七届“外教社杯”全国高校外语教学大赛江苏赛区(本科综合组)优</p> |
|------------|--|

| | |
|------------|---|
| 荣誉、表彰和惩处情况 | <p>秀指导教师奖,2016-01-01,江苏省高等学校外语教学研究会,省、部委级,项目主要参加者</p> <p>2016第七届“外教社杯”全国高校外语教学大赛微课比赛江苏赛区三等奖,2016-01-01,大赛组委会,参与人</p> <p>南京农业大学2015年度教学质量优秀奖,2016-02-03,南京农业大学,学校级,独立完成人</p> <p>南京农业大学第六届“优秀教学奖”,2016-04-01,南京农业大学,学校级,独立完成人</p> <p>2016国际基因工程机器大赛(iGEM)金奖,2016-10-31,iGem竞赛组委会,国家级,参与人</p> <p>2016“外研社杯”全国英语阅读大赛(江苏赛区)指导三等奖,2016-11-05,外语教学与研究出版社,其他,独立完成人</p> <p>2018全国大学生英语竞赛B类一等奖指导教师,2018-05-20,高等学校大学外语教学研究会,国家级,独立完成人</p> <p>2018全国大学生英语竞赛C类特等奖指导教师,2018-05-20,高等学校大学外语教学研究会,国家级,独立完成人</p> <p>2018全国大学生英语竞赛全国总决赛“优秀指导教师”,2018-08-07,高等学校大学外语教学指导委员会、教学研究会,国家级,独立完成人</p> <p>2018 外研社杯全国英语写作大赛省级复赛江苏赛区指导优胜奖,2018-10-28,外研社、教育部高等学校大学外语教学指导委员会,省、部委级,独立完成人</p> <p>2018国际基因工程机器大赛(iGEM)金奖,2018-10-28,iGEM大赛组委会,国家级,参与人</p> <p>2018第九届外教社杯全国高校外语教学大赛特等奖优秀指导教师,2018-12-31,全国高校外语教学大赛组委会,省、部委级,独立完成人</p> <p>南京农业大学2018年度教学质量优秀奖,2019-03-04,南京农业大学,学校级,独立完成人</p> <p>2019全国大学生英语竞赛C类特等奖指导教师,2019-05-12,高等学校大学外语教学研究会,国家级,独立完成人</p> <p>2019图书馆杯英语口语大赛优秀指导教师,2019-05-18,江苏省高等学校图书馆情报工作委员会,省部门级、地(市、州)级,独立完成人</p> <p>2019第5届江苏省笔译大赛本科汉译英组优胜奖指导,2019-05-25,江苏省翻译协会,省部门级、地(市、州)级,独立完成人</p> <p>2019外研社杯国才杯全国英语写作大赛省级复赛江苏赛区优胜奖,2019-10-30,外语教学与研究出版社,教育部高等学校大学外语教学指导委员会,省、部委级,独立完成人</p> <p>2019国际基因工程机器大赛(iGEM)金奖,2019-11-04,iGEM大赛组委会,国家级,参与人</p> <p>2020第6届LSCAT杯江苏省笔译大赛指导教师奖,2020-06-15,江苏省翻译协会,中国翻译协会语言服务创业创新中心,省部门级、地(市、州)级,独立完成人</p> <p>2020外研社“教学之星”大赛全国复赛二等奖,2020-06-30,北京外国语大学中国外语与教育研究中心,国家级,参与人</p> <p>2020全国大学生英语竞赛B类一等奖指导教师,2020-11-22,高等学校大学外语教学研究会,国家级,独立完成人</p> <p>2020国际基因工程机器大赛(iGEM)银奖,2020-11-22,iGEM竞赛组委会,国家级,参与人</p> <p>2020全国大学生英语竞赛C类一等奖指导教师,2020-11-22,高等学校大学外语教学研究会,国家级,独立完成人</p> |
|------------|---|

七、任现职以来年度考核情况

| 考核年度 | 考核等级 | 备 注 |
|------|------|-----|
| 2020 | 优秀 | |
| 2019 | 优秀 | |
| 2018 | 合格 | |
| 2017 | 合格 | |
| 2016 | 优秀 | |
| 2015 | 优秀 | |
| 2014 | 优秀 | |
| 2013 | 优秀 | |
| 2012 | 优秀 | |
| 2011 | 优秀 | |
| 2010 | 优秀 | |
| 2009 | 合格 | |
| 2008 | 优秀 | |
| 2007 | 优秀 | |

申请人承诺：

本人承诺，以上所填内容真实可靠。如有不实，本人承担一切后果。

申请人签名：_____

年 月 日