

南京农业大学专业技术职务 任职资格评审个人业绩简表

姓 名： 石志华

所 在 单 位： 外国语学院

申报二级学科： 英语语言文学

现专业技术职务： 讲师（高校）

拟评审任职资格： 副教授

填 表 时 间： 2021年04月02日

填表说明

- 一、本表供我校申报专业技术职务任职资格人员使用。
- 二、本表第一项至第七项的内容由本人填写，其余内容由所在单位或学校有关职能部门填写。
- 三、按表中各栏目要求认真填写。具体内容真实、详尽，全面科学地反映申报人员水平、能力和实绩。
- 四、本表A4大小打印，并用黑色签字笔签名。

一、基本情况

姓 名	石志华	性别	女	出生年月	1976-09
高校教师资格证书号码		20033130171002826		教师类型	教学为主型
现任专业技术职务	讲师（高校）		聘任时间	2007-12	
现任党政职务			聘任时间		
最高学历及取得时间	2003-06, 于上海师范大学人文学院课程与教学论专业硕士毕业, 获得硕士研究生学历				
最高学位及取得时间	获得硕士学位				
从事专业关键词	二级学科	英语语言文学			
	研究方向	英语教学，特殊用途英语			
	从事专业其他关键词	二语习得			
个人学习进修工作经历	2000-07, 山西师范大学外语系英语教育专业本科毕业, 大学本科毕业 2003-06, 上海师范大学人文学院课程与教学论专业硕士毕业, 课程与教学论, 硕士研究生毕业 2003-07~2006-01, 上海海事学院, 外语系教师 2006-02~, 南京农业大学外国语学院, 教师 2011-03~, 外国语学院, 由英语系转至公共外语教学部公共外语一系 2017-07-15~2017-08-21, 大不列颠及北爱尔兰联合王国、考文垂大学, 特殊用途英语教学研修 2019-02-20~2019-08-19, 美利坚合众国、佐治亚州立大学, 国家公派访学项目				

二、任现职以来教学、育人情况

讲授课程（任现职近五年）				
课程名称	课程性质	授课对象	授课人数	授课学时
拓展英语	公共基础课	本科生	280	288

综合英语	公共基础课	本科生	500	288	
进阶英语听说	公共基础课	本科生	700	700	
农业学术文献读写译	公共基础课	本科生	720	576	
课程/专业建设					
课程名称		级别	时间	排序	
进阶英语听说课程思政		校级	2020-12-03	2/6	
科技文献读写译课程思政		校级	2020-12-02	5/5	
科技文献读写译一流课程		校级	2020-09-05	5/5	
教材建设					
教材名称	出版社	出版年份	出版级别	编撰字数	角色/排序
教学成果奖励					
教学成果奖励		获奖名称、等级及级别	奖励年度	颁奖机构	排名/总人数
教育教学研究论文		其他、校级	2013-07-01	南京农业大学	1/1
教学改革项目					
项目名称		项目来源	立项时间	级别	排序
农业科技文献读写译课程思政		校级	2020-06-20	校级	5/5
“卓越教学”课堂教学创新实践项目		校级	2020-06-06	校级	1/2
大学英语教改后教学体系评估研究		校级	2011-11-01	校级	10/13
教学质量评价和教学工作量					
年份	2020	2019	2018	2017	2016
教学质量评价结果	未评/未评价	未考核/良好	良好	良好/良好	良好/良好
教学工作量	1.138	0.606	1	1.283	1.305
指导研究生情况					
指导学生	在读人数		毕业人数		
硕士生	0		0		
博士生	0		0		
其他					
指导本科毕业设计、SRT、课外实践、实践教学、教学竞赛等情况：					

注：课程性质指专业课、基础课、专业基础课、公共课等。

三、任现职以来科研项目情况

项目名称	项目来源	项目级别	立项时间	到账经费	项目角色	完成情况
卓越教学”课堂教学创新实践项目	其他项目	校级	2020-06-06	5000	项目主持人	在研
EFL课堂“中国英语”输入实证研究——中国文化失语症后续研究	其他项目	校级	2016-07-01	10000	项目第一负责人	结题
从英语专业学生“中国文化失语现象”反思文化教学	其他项目	校级	2011-05-10	15000	项目第一负责人	结题
教育国际化视阈下大学生跨文化学习能力影响因素及其对策研究	教育部 全国教育科学规划项目	省部级	2014-12-16	30000	项目主要参加者	在研
双语课程教学体系的研究	江苏教育厅高校哲学社会科学项目 指导项目	省部级	2012-06-04	0	项目主要参加者	结题
智能化，网络化高校外语教学全球化的研究	江苏教育厅高校哲学社会科学项目 指导项目	省部级	2016-06-30	0	项目主要参加者	结题
中美交流中的文化差异研究	江苏省社科联项目 指导项目	省部级	2014-05-01	0	项目主要参加者	结题
农业科技文献读写译校一流课程	其他项目	校级	2020-09-09	10000	项目主要参加者	在研

微信移动端英语探究学习的行动研究	其他项目	校级	2016-06-01	1000	项目主要参加者	结题
基于功能翻译理论的博物馆展品英译原则与策略研究	其他项目	校级	2014-06-27	3000	项目第二参加者	结题

四、任现职以来科研成果

1. 任现职以来发表或出版的论文、论著				
题目/书名	刊物名称/ 出版社	排名/总人数（承担字数）	发表（出版）时间	论文相关情况
英语专业学生“中国文化失语现象”之反思	教育理论与实践	1/1*	2013	其他(社科期刊)/教育教学三类/其他/教育教学论文期刊三类
高校EFL课堂母语文化失语现象探究	安徽农业大学学报	1/1*	2013	其他(社科期刊)
ESP课程建设的分析与建议，以南京农业大学科技英语课程为例	大学英语教学与研究	1/3*	2014	其他(社科期刊)
从5W1H要素入手解析ESP课程	福建教育学院学报	1/1*	2013	其他(社科期刊)
从英语专业学生“中国文化失语现象”反思文化教学	内蒙古民族大学学报	1/1*	2012	其他(社科期刊)
兼顾信息性和文化性—高校EFL课堂教学环境探讨	海外英语	1/3*	2014	其他(社科期刊)
农业院校英语专业教学中加入农业英语的思考与尝试	山东农业教育	1/1*	2011	其他(社科期刊)
中美植物学教材编排比较研究	中国大学教学	2/2	2013	人文核心期刊三类/人文核心三类
从《爱弥儿》解读卢梭的教育思想	语文学刊	1/1*	2012	其他(社科期刊)
我国双语教学面临的主要问题及其对策	江苏技术师范学院学报	2/3	2013	其他(社科期刊)
境外访学高校教师需凸显中美文化使者角色	海外英语	1/1*	2016	其他(社科期刊)

On Quality of Marriages in Pride and Prejudice	海外英语	2/2	2014	其他(社科期刊)
TBL教学法在植物组织培养课程中的实践运用	山东农业教育	2/2	2013	其他(社科期刊)
Spreading Path of Weedy Rice in the Northeastern China	韩国杂草协会	3/5	2013	其他(期刊论文)
Allele type of Rc Gene of Weedy Rice from Jiangsu Province, China	Rice Science	6/7	2014	其他(期刊论文)
Use of Hybrid Rice and the Proliferation of Weedy Rice: A Case in Jiangsu, China	CROP SCIENCE	4/7	2016	其他(期刊论文)/SCI 论文/1.758
中国杂草稻种群的发芽期耐冷性研究	植物遗传资源学报	5/7	2017	自然核心期刊二类
Better performance of germination in hyperosmotic solutions in conspecific weedy rice than cultivated rice	JOURNAL OF SYSTEMATICS AND EVOLUTION	7/11	2019	其他(期刊论文)/SCI 论文/2.768
WA352 gene indicates booming outcrossing progenies (three-line hybrid rice x weedy rice) in weedy rice populations	ECOSPHERE	6/9	2019	其他(期刊论文)/SCI 论文/3.217

2. 任现职以来的科研获奖情况

成果名称	奖励名称及获奖等级	授奖机构	奖励级别	奖励年度	排序

3. 其他应用成果（审定动植物新品种、新药品、肥料，已授权专利，软件著作权，植物新品种权，标准规范，资政报告，起草制定的重要文件、报告等）

名称	类型	审定/授权/批示机构	时间	编号/登记号	排序	使用范围及产生效益

五、任现职以来学术交流和社服务情况

国际学术会议 重要职务	
国内外学术组 织兼职	
校内承担的公 共服务	<p>(如班主任、辅导员、教学/科研管理以及校园文化建设等方面工作)</p> <p>担任进阶英语听说课程负责人， 担任公外教师一支部支委 负责全国大学生学术英语词汇竞赛</p>

校外承担的社会服务工作	(如科普报告、咨询服务等)
从事科技开发、成果推广、科技扶贫情况及其实绩	(包括社会及经济效益, 需附报证明材料)

六、任现职以来获得荣誉、表彰和惩处情况

荣誉、表彰和惩处情况	<p>全国英语演讲大赛辅导老师优秀奖, 2008-12-28, 中国中央电视台 外研社, 省、部委级, 独立完成人</p> <p>教学评价优秀, 2013-03-11, 南京农业大学, 学校级, 独立完成人</p> <p>教育教学奖励论文, 2013-06-01, 南京农业大学, 学校级, 独立完成人</p> <p>第三届全国大学生学术英语词汇竞赛优秀指导奖, 2018-04-24, 中国学术英语教学研究会, 省部门级、地(市、州)级, 项目负责人</p>
------------	--

七、任现职以来年度考核情况

考核年度	考核等级	备 注
2020	合格	
2019	合格	
2018	合格	
2017	合格	
2016	合格	
2015	合格	
2014	合格	
2013	合格	
2012	合格	
2011	合格	
2010	合格	
2009	合格	
2008	合格	
2007	合格	

申请人承诺：

本人承诺，以上所填内容真实可靠。如有不实，本人承担一切后果。

申请人签名：_____

年 月 日