

南京农业大学专业技术职务 任职资格评审个人业绩简表

姓 名： 王薇

所 在 单 位： 外国语学院

申报二级学科： 英语语言文学

现专业技术职务： 讲师（高校）

拟评审任职资格： 副教授

填 表 时 间： 2021年04月01日

填表说明

- 一、本表供我校申报专业技术职务任职资格人员使用。
- 二、本表第一项至第七项的内容由本人填写，其余内容由所在单位或学校有关职能部门填写。
- 三、按表中各栏目要求认真填写。具体内容真实、详尽，全面科学地反映申报人员水平、能力和实绩。
- 四、本表A4大小打印，并用黑色签字笔签名。

一、基本情况

姓 名	王薇	性别	女	出生年月	1980-02
高校教师资格证书号码		20063200171003084		教师类型	教学为主型
现任专业技术职务	讲师（高校）		聘任时间	2008-12	
现任党政职务	公共外语教学部系副主任		聘任时间	2020-07	
最高学历及取得时间	2005-04, 于东南大学, 获得硕士研究生学历				
最高学位及取得时间	2005-04, 获得文学硕士学位				
从事专业关键词	二级学科	英语语言文学			
	研究方向	外国语言学及应用语言学			
	从事专业其他关键词	大学英语教学			
个人学习进修工作经历	2002-07, 东南大学外语系, 英语, 大学本科毕业 2005-04, 东南大学, 外国语言学及应用语言学, 硕士研究生毕业 2005-06~, 南京农业大学外国语学院, 教师 2017-07~, 外国语学院公外教学部, 系副主任 2014-07-15~2014-08-06, 大不列颠及北爱尔兰联合王国、雷丁大学, 学术英语（EAP）教学法培训(Course for Teachers of English for Academic Purposes) 2017-07-17~2017-08-18, 大不列颠及北爱尔兰联合王国、考文垂大学, 大学英语教师职业发展培训项目(English language teaching and research course)				

二、任现职以来教学、育人情况

讲授课程（任现职近五年）				
课程名称	课程性质	授课对象	授课人数	授课学时
商务英语口语	专业课	本科生	12	16

英语演讲艺术	公共基础课	本科生	118	152	
进阶英语听说II	公共基础课	本科生	221	195.972	
英语演讲I	公共基础课	本科生	846	1098.2	
口语实训	公共基础课	本科生	362	246	
课程/专业建设					
课程名称		级别	时间	排序	
教材建设					
教材名称	出版社	出版年份	出版级别	编撰字数	角色/排序
教学成果奖励					
教学成果奖励		获奖名称、等级及级别	奖励年度	颁奖机构	排名/总人数
服务于农业大学人才培养的大学英语课程体系深化改革		校级教学成果奖、二等奖、校级	2017-03-13	南京农业大学	1/8
教学改革项目					
项目名称	项目来源	立项时间	级别	排序	
Utalk视听实训智慧学习平台听力训练库建设	其他	2020-04-30	其他	4/8	
基于混合式教学的英语演讲课堂模式实证研究	校级	2015-12-15	校级	1/8	
大学英语教学改革背景下同伴交互学习模式及效果研究	厅局级	2011-10-15	厅局级	6/11	
公共基础课大学英语教学体系的改革研究与实践	校级	2009-12-15	校级	3/10	
大学英语ESP课程CBI教学模式研究	校级	2013-11-30	校级	1/8	
教学质量评价和教学工作量					
年份	2020	2019	2018	2017	2016
教学质量评价结果	未评/未评	良好/良好	优秀/良好	良好/良好	良好/良好
教学工作量	1.119	1.09	1.12	1.243	1.199
指导研究生情况					
指导学生	在读人数		毕业人数		
硕士生					
博士生					

其他
<p>指导本科毕业设计、SRT、课外实践、实践教学、教学竞赛等情况：</p> <p>自任现职以来，指导7名英语专业本科生毕业设计。</p> <p>教学竞赛方面，2020年以团队第二参与者的身份获外研社“教学之星”大赛全国复赛二等奖。2018年获第九届“外教社杯”全国高校外语教学大赛特等奖优秀指导教师奖。</p> <p>学科竞赛方面，先后多年负责全校全国大学生英语竞赛，外研社杯“阅读”“写作”大赛的组织和复赛学生的指导工作，2015年-2019年获全国大学生英语竞赛特等奖指导教师4次，一等奖指导教师6次；2015年-2020年获“外研社杯”全国英语阅读大赛“江苏赛区”一等奖指导教师一次，二等奖指导教师2次，三等奖指导教师2次。</p>
注：课程性质指专业课、基础课、专业基础课、公共课等。

三、任现职以来科研项目情况

项目名称	项目来源	项目级别	立项时间	到账经费	项目角色	完成情况
基于需求分析视域下的大学英语ESP课程多元化教学模式探析	江苏教育厅高校哲学社会科学项目 指导项目	厅局级	2015-06-10	0	项目主持人	结题
	其他项目	校级	2015-07-15	0.5	项目主持人	结题
英语演讲学习者思辨能力培养的实践探索研究	其他项目	校级	2017-04-10	2	项目主持人	结题
ESP商务英语生态课堂构建的研究	其他项目	校级	2016-06-29	0.5	项目主持人	结题
珍妮特·温特森的解构主义故事观及其文化语境研究	国家社科规划办 一般项目	国家级	2018-06-21		参与者	在研
“双一流”建设背景下高等农业院校大学英语课程体系改革与实践——基于多维度需求分析的研究	江苏省教育厅 其他项目	厅局级	2017-09-30		项目主要参加者	结题
基于支架式理论的学术英语写作词块教学模式研究	江苏省社科规划办 一般项目	省部级	2018-07-30		参与者	在研

外语教育中的中西文化融会模式研究	江苏省社科规划办 重点项目	省部级	2015-09-28		参与者	在研
农业特色世界一流大学建设背景下大学英语课程思政建设研究与实践	横向课题	其他	2020-09-01		参与者	在研
曹文轩儿童文学作品研究	江苏教育厅高校哲学社会科学项目 指导项目	厅局级	2018-09-01		项目主要参加者	在研
理雅各和苏慧廉的翻译伦理思想对比研究	江苏教育厅高校哲学社会科学项目 指导项目	厅局级	2015-06-10		参与者	结题

四、任现职以来科研成果

1. 任现职以来发表或出版的论文、论著				
题目/书名	刊物名称/ 出版社	排名/总人数（承担字数）	发表（出版）时间	论文相关情况
国内生态学视角外语教学的特征和趋势——基于CiteSpace的可视化分析	外语研究	1/2*	2020	人文核心期刊三类/其他
基于需求分析的商务英语CBI课程实证研究	外语研究	1/1*	2015	其他(社科期刊)/其他
浅析英文广告文体中的语言变异	河海大学学报（哲学社会科学版）	1/1*	2009	其他(社科期刊)/其他/三类(人文社科)
双语教学实践与思考——以南京农业大学为例	中国农业教育	1/2*	2011	其他(期刊论文)/教育教学三类拓展版
基于需求分析的大学英语多元化教学模式探析	外语教学	2/3	2016	人文核心期刊三类/教育教学三类/三类(人文社科)
珍妮特·温特森作品中的故事及其后现代特征	当代外国文学	2/2	2017	人文核心期刊二类/其他/一类(人文社科)
哈贝马斯的交往理性思想解析	求索	2/2	2015	人文核心期刊二类/其他/三类(人文社科)
竞争性合作学习在大学英语听说课中的实证研究	鸡西大学学报	1/2*	2015	其他(社科期刊)/其他

美国主流媒体对中国公司机构名的翻译策略——以《时代周刊》网络版涉华报道为例	齐齐哈尔大学学报	1/2*	2015	其他(社科期刊)/其他
美国新闻期刊对中国地名的翻译策略	牡丹江大学学报	1/2*	2015	其他(社科期刊)/其他
双语和ESP教学调查对大学英语教学改革的启示	中国校外教育	1/1*	2017	其他(社科期刊)/其他
中美双语教育对比初探	外语教学与研究论丛	1/1*	2010	其他(论文集)/其他
李维乌斯《奥德赛》译本的翻译策略及其影响研究	安徽农业大学学报(社会科学版)	2/2	2015	其他(社科期刊)/其他
微课在视听说课程中应用的可行性分析	湖北函授大学学报	2/2	2017	其他(社科期刊)/其他
从《西游降魔篇》探析英文字幕翻译的特点及策略	牡丹江大学学报	2/2	2014	其他(社科期刊)/其他

2. 任现职以来的科研获奖情况

成果名称	奖励名称及获奖等级	授奖机构	奖励级别	奖励年度	排序

3. 其他应用成果（审定动植物新品种、新药品、肥料，已授权专利，软件著作权，植物新品种权，标准规范，资政报告，起草制定的重要文件、报告等）

名称	类型	审定/授权/批示机构	时间	编号/登记号	排序	使用范围及产生效益

五、任现职以来学术交流和社会服务情况

<p>国际学术会议 重要职务</p>	
<p>国内外学术组 织兼职</p>	
<p>校内承担的公 共服务</p>	<p>（如班主任、辅导员、教学/科研管理以及校园文化建设等方面工作）</p> <p>担任英语专业173班班主任工作，班级先后获得南京农业大学优秀团支部，南京农业大学先进班集体，南京农业大学五四红旗团支部，省级先进班集体等荣誉称号。</p> <p>2014年担任外国语学院公共外语部二系副主任，辅助系主任开展日常工作事务和排课工作。</p> <p>2017年7月至今，担任公共外语部副主任兼公外二系主任，全程参与了2015和2019两次大学英语课程改革方案整个课程体制的讨论和制定工作。</p>
<p>校外承担的社 会服务工作</p>	<p>（如科普报告、咨询服务等）</p>

校外承担的社会服务工作	
从事科技开发、成果推广、科技扶贫情况及其实绩	(包括社会及经济效益, 需附报证明材料)

六、任现职以来获得荣誉、表彰和惩处情况

荣誉、表彰和惩处情况	<p>2015年全国大学生英语竞赛特等奖指导教师,2015-05-10,高等学校大学外语教学指导委员会/高等学校大学外语教学研究会,国家级,独立完成人</p> <p>2015年全国大学生英语竞赛一等奖指导教师,2015-05-10,高等学校大学外语教学指导委员会/高等学校大学外语教学研究会,国家级,独立完成人</p> <p>2016年全国大学生英语竞赛一等奖指导教师,2016-05-08,高等学校大学外语教学指导委员会/高等学校大学外语教学研究会,国家级,独立完成人</p> <p>2016年全国大学生英语竞赛特等奖指导教师,2016-05-08,高等学校大学外语教学指导委员会/高等学校大学外语教学研究会,国家级,独立完成人</p> <p>2016“外研社杯”全国英语阅读大赛江苏赛区指导二等奖,2016-11-05,外语教学与研究出版社/教育部高等学校大学外语教学指导委员会/教育部高等学</p>
------------	--

荣誉、表彰和惩处情况	<p>校英语专业教学指导分委员会,省、部委级,独立完成人</p> <p>2017年全国大学生英语竞赛特等奖指导教师,2017-05-14,高等学校大学外语教学指导委员会/高等学校大学外语教学研究会,国家级,独立完成人</p> <p>2017年全国大学生英语竞赛一等奖指导教师,2017-05-14,高等学校大学外语教学指导委员会/高等学校大学外语教学研究会,国家级,独立完成人</p> <p>2017“外研社杯”全国英语阅读大赛江苏赛区指导二等奖,2017-10-29,外语教学与研究出版社/教育部高等学校大学外语教学指导委员会/教育部高等学校英语专业教学指导分委员会,省、部委级,独立完成人</p> <p>2018年全国大学生英语竞赛一等奖指导教师,2018-05-20,高等学校大学外语教学指导委员会/高等学校大学外语教学研究会,国家级,独立完成人</p> <p>2018“外研社杯”全国英语阅读大赛江苏赛区指导三等奖,2018-10-27,外语教学与研究出版社/教育部高等学校大学外语教学指导委员会/教育部高等学校英语专业教学指导分委员会,省、部委级,独立完成人</p> <p>第九届“外教社杯”全国高校外语教学大赛特等奖优秀指导教师,2018-12-31,第九届“外教社杯”全国高校外语教学大赛组委会,其他,独立完成人</p> <p>2019年全国大学生英语竞赛特等奖指导教师,2019-05-12,国际英语教师协会中国英语外语教师协会/高等学校大学外语教学研究所,国家级,独立完成人</p> <p>2020年外研社“教学之星”大赛全国复赛二等奖,2020-06-30,北京外国语大学中国外语与教育研究中心/北京外国语大学中国外语测评中心/外语教学与研究出版社/北京外研在线数字科技有限公司,国家级,项目主要参加者</p> <p>2020“外研社 国才杯”全国英语阅读大赛江苏赛区指导一等奖,2020-10-25,外语教学与研究出版社/北京外研在线数字科技有限公司/中国外语与教育研究中心/中国外语测评中心,省、部委级,独立完成人</p>
------------	---

七、任现职以来年度考核情况

考核年度	考核等级	备 注
2020	优秀	
2019	优秀	
2018	合格	
2017	合格	
2016	合格	
2015	优秀	
2014	优秀	
2013	优秀	
2012	合格	
2011	合格	
2010	合格	
2009	合格	
申请人承诺:		

本人承诺，以上所填内容真实可靠。如有不实，本人承担一切后果。

申请人签名：_____

年 月 日